



ARM & RIJK

ieder kind telt mee!

**Doorbreek het taboe rond armoede en maak het bespreekbaar
Creëer bewustwording en zorg dat ieder kind mee kan doen**

Scholen kunnen een belangrijke rol in de bestrijding van armoede spelen. Door versterking van die rol krijgen kinderen die opgroeien in armoede de mogelijkheden om zich te ontwikkelen. **Solidair Friesland** ondersteunt scholen - met een aanpak op maat - in bewustwording, signaleren en bespreekbaar maken van armoede. Ook biedt Solidair Friesland handvatten voor schoolbeleid zodat ieder kind kan meedoen. Waar mogelijk in samenwerking met Kindpakket, de gemeente en andere instanties omdat een integrale aanpak essentieel is.

Het Arm & Rijkspel

Het spel is bedoeld om bij kinderen (9+) het onderwerp armoede bespreekbaar te maken. Het laat spelenderwijs ervaren wat het betekent om weinig of juist veel geld te hebben en wat weinig geld in een gezin betekent. Het doet een beroep op de creativiteit en solidariteit om ieder kind mee te laten doen. Een spelleider - via Solidair Friesland of vanuit school - bij het spelen is gewenst.

Kosten: € 50 per spel (excl. verzendkosten)

Spelleiders & (gast)lessen

Spelleiders dragen zorg voor een open en veilige sfeer bij het spelen van het Arm & Rijkspel, stimuleren de creativiteit en solidariteit van de kinderen bij het beantwoorden van de vragen en verzorgen de nabespreking. Spelleiders verzorgen rond het spel ook (gast)lessen over armoede. Solidair Friesland traint spelleiders en heeft een handreiking daarvoor ontwikkeld.

Kosten: in overleg (ca. € 150 per gastles)

Schoolteams

Trainingen en workshops op maat voor directies, leerkrachten, ouderraden, enz. rond armoede op school:

- Bewustwording en herkennen van (signalen van) armoede;
- Inzet van het Arm & Rijkspel in de klas, training spelleiders;
- Tips en mogelijkheden om ieder kind mee te laten doen;
- Schoolbeleid en verwijsmogelijkheden.

Kosten: in overleg (ca. € 450 per training)



ARM & RIJK

ieder kind telt mee!

Reacties van leerkrachten

“Het spel maakt weer scherp bewust wat armoede met kinderen doet: emotioneel, sociaal, cognitief.”

“Het leverde goede discussies op over veel en weinig geld hebben en wat dat met kinderen doet. De kinderen voelden ‘pijn’ als er geld ingeleverd moest worden”

“Het is een mooi spel vanwege de verschillende lagen: keuzes, rolwisselingen, dilemma’s maar ook winnen, verliezen...”

“Mooi om te zien met welke oplossingen kinderen komen om ieder kind mee te laten doen.”

“Het zou goed zijn om het spel één à twee keer per jaar te spelen voor bewustwording rond omgaan met geld en dat niet iedereen genoeg geld heeft om mee te kunnen doen”

Reacties van kinderen

“Ik begrijp nu beter hoe lastig en stom het kan zijn als je arm bent”

“Omdat ik ervan heb geleerd en ik nu over armoede of het hebben van weinig geld kan praten.”

“Leuk en leerzaam, vragen waren ook heel leuk”

“Gewoon leuk en omdat je ook kon voelen hoe het is om arm te zijn of rijk”

Armoede

Armoede is door langdurig geldgebrek niet meer volgens de maatstaven van de samenleving, waarin men leeft, kunnen meedoen aan wat 'gewoon' wordt gevonden.

In Nederland leven 264.000 kinderen in armoede, dat is 8,1 procent van alle kinderen (CBS, 2019). In Fryslân zijn dat 9.400 kinderen (FSP, 2019). Gemiddeld 2 à 3 kinderen per klas.

Kinderen die in armoede opgroeien voelen zich vaak minder of buitengesloten omdat ze aan veel dingen niet mee kunnen doen. Opgroeien in armoede heeft invloed op leerprestaties, de keuzes die kinderen maken in hun leven en op hun toekomstperspectief.

Meer informatie bij Caroline Doelman, T: 058 2130046. E: cdoelman@solidairfriesland.nl
Solidair Friesland, Bonifatiusplein 21a, 8911 JT Leeuwarden. www.solidairfriesland.nl